

Eili Rohtla: Erivajadus kui normaalsus

Seoses kaasava hariduse võidukäiguga tõstataksin teemad:

1. Erivajadus kui normaalsus.;
2. Õpetajaameti väärtustamine ja meeskonnatöö olulisus;
3. Milleks lõhkuda toimivat süsteemi?
4. Ühiskonna hoiakute muutmine.

Saadan oma mõtete kokkuvõtte:

Erinevused rikastavad maailma. Kaasav haridus eeldab, et koos õpivad nii andekas, "tavaline" kui ka erivajadusega laps. Kas analüüsiti õpetajate valmisolekut muutusteks? Seadused uuendati, aga alustama oleks pidanud hoiakute muutmisest, spetsialistide ettevalmistamisest ja õppematerjalide loomisest.

Sellises olukorras ei võida mitte keegi. Meid on nii vähe, et alati peab andma parima. Ka lapsevanematel on õigus valikutele. Seetõttu on oluline, et säilivad ka HEV koolid, kui erivajadustega laste õpetamise kompetentsikeskused. Parima tulemuse annab meeskonnatöö, mitte üksik spetsialist.

Lisaks toimiv eelkutseõpe, et leida igapäevasele sobiv amet ja tuua välja lapse tugevused, et toimetulekutoetuste küsimise asemel kasvaks väärikas kodanik, kes saab võimalikult iseseisvalt hakkama.