

Oskar Kroonström, Meeri Krass: Suurema usalduse loomine koolikeskkonnas

Kohalikud ja rahvusvahelised uuringud näitavad, et kool on muutunud valdava osa noorte jaoks tüütuks rutiiniks. Ometi on iga õpilane tundnud, kuidas mõne õpetajaga, aga eriti valikainetes muutub õppimine taas huvitavaks ning apaatia ja väsimus kaovad. Mis on selle põhjuseks ja kas seda fenomeni on võimalik rakendada igal koolipäeval ja igas tunnis?

Kahel (2017 ja 2018) suvel on Villevere vanas koolimajas saanud kokku õpilased vanuses 15-21. Kokku üle kolmekümne õpilase väga erinevatest Eestimaa koolidest otsisid ideaalse kooli mudelit ja ainet, mis aitaks noorel inimesel kooli lõpetades oma tõelise kutsumuse äratundmiseks valmis olla.

Koos suudeti luua erakordselt usalduslik ja loominguline keskkond. Soovime Hariduskongressil kogu haridusüldsusele teha lühikese ülevaate sellest, kuidas meil õnnestus kahel suvel see keskkond luua ja kuidas see on meie isikliku elu pea kahe aasta jooksul mõjutanud nii koolis kui väljaspool.

Teesid:

1. Uute innovaatiliste mõteteni ja avastusteni viib sünergia, mis tekib usalduslikus koostöös.
2. Usalduse kujunemise eelduseks on keskkond, mis julgustab ennast avama.
3. Selle keskkonna alge saab luua õpetaja ning edasi on vaja õpilastel samm haaval oma eneseusaldust kasvatama hakata läbi isikliku initsiatiivi.
4. Loobumine konkurentsist ja igasugusest püüdest olla teistest parem, loob eelduse siiraks hoolimiseks ning emotsionaalseks ühtesulamiseks.
5. Kuidas õpilased saavad keskkonda usalduslikumaks muuta?
 1. Mõistes, et koos on võimalik saavutada palju enam, kui ükski;
 2. Lastes lahti egoistlikust püüdest olla teistest parem;
 3. Õppides ennast tundma ja usaldama;
 4. Harjutades keeruliste suhete korrastamist;
 5. Õppides initsiatiivi võttes otsuseid tegema ja vastutama.
 - 6.
 - 7.