

TÖKETETA KULTUURI- JA HARIDUSKORRALDUS

Ene-Mall Värnik

Pille Lill

Tõnis Lukas

Olemasolevad tõkked

Kultuuri ja haridussüsteemide vahel:

Poliitiline – ministeeriumid on eraldi

Korralduslik – eraldi koolid ja huvikoolid, vähe haridustööd kultuuriasutustes

Rahastuslik – raha jagamise erinev korraldus ja loogika

Omandisuhetes – kohapealsed asutused riigi, munitsipaal- või eraomandis

Õppetöös – õppekavade erinev ülesehitus ja väike ühisosa, ajajaotusest tulenevad takistused.

Haridussüsteemi siseselt:

Vahed õppekavade ülesehituses

Vähene koostöö haridustasemetel ja

Koolitüüpide vahel

Erinevused omandivormides

Lahendused

Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Kultuuriministeeriumi ühendamine (ei ole siin kontekstis kõige tähtsam)

KÕIK KÄIB ÕPPIJA HEA ENESETUNDE JA VALUTU KULGEMISE HUVIDES. Väljalangevus haridussüsteemist ei peaks tulevikus olema võimalik, kasvõi selle tõttu, et haridussüsteem tuleb korraldada üdini integreerituna, sidestatuna, seostatuna.

Teeme õppija liikumise sujuvamaks – ühtlustades metoodikaid, ajajaotust, rahastamist

Õppesisus suurendame individuaalset paindlikkust, viime sisse ühisõppekavasid nii üldhariduskoolide vahel kui ka nende ja kutsekoolide vahel, aitame teha koostööd omandivormide vahel.

Distantse vähendame uute tehnoloogiate abil.

Nõustamist tuleb selleks kõigeks tõhustada – kõigil viisidel nõustajaid juurde.